



## **Gli strumenti METALOG ai tempi del Coronavirus**

Situazioni straordinarie richiedono soluzioni straordinarie, questo vale anche per l'uso degli strumenti di formazione METALOG nel contesto del Coronavirus.

A seconda delle situazioni si cerca di pianificare di lavorare di nuovo con i gruppi e dobbiamo quindi ricercare modi e strategie per affrontare la "nuova normalità": abbiamo ricevuto numerose domande sull'uso degli strumenti e abbiamo messo insieme i nostri consigli all'interno di questo documento.

### **Raccomandazioni generali:**

- Per essere in grado di garantire i requisiti minimi per lavare e disinfettare le mani, occorre pianificare meglio i tempi delle attività e fornire disinfettanti per le mani. Occorre quindi integrare sensibilmente queste fasi all'interno delle attività
- Se possibile, utilizzare stanze più grandi o lavorare all'esterno
- Se si lavora con le sedie, meglio misurare le distanze tra le sedie in modo opportuno e magari mettere anche un foglio di carta per ricordare di distanziarsi da ogni seconda sedia.
- Con alcuni strumenti, i partecipanti prendono gli strumenti in mano. Occorre pensare se ha senso fornire guanti.

Materiale richiesto: nastro adesivo, guanti e possibilmente mascherine offerte a tutti i partecipanti e disinfettante per le mani.

### **Utilizzare gli strumenti in queste nuove situazioni:**

Per i formatori è importante costruire e favorire una nuova cultura dell'incontro all'interno dei gruppi secondo le nuove regole e/o raccomandazioni e contesto che si deve gestire senza perdere il senso dell'accoglienza che ci contraddistingue. Pianificare di più è meglio, tenendo presente che anche rallentare alcuni processi può essere utile se non prezioso, e quindi essere consapevole che l'andare piano nelle attività può essere una condizione preziosa. Per prima cosa ottenere sempre il consenso dal gruppo per le regole che si vuole adottare per la protezione individuale e per il nuovo modo di lavorare. È importante essere consapevoli del fatto che guanti e maschere per il viso possono darci più libertà di movimento durante l'esecuzione di compiti che implicano spostamenti o semplicemente perché i partecipanti devono toccare sempre gli oggetti. In termini di metodologia, ha molto più senso lavorare con gli osservatori. Si veda il dettaglio alla fine di questa introduzione.



## **Strumenti**

I seguenti strumenti di formazione METALOG possono essere facilmente utilizzati con alcune piccole modifiche alle regole con i gruppi, anche in condizioni di sorveglianza igienica e sanitaria:

### **Communicards**

- Mantenere gli spazi liberi nel cerchio delle sedie
- Dato che i partecipanti possono anche avere mascherine, può avere senso fare a meno delle bende. Chiedere comunque ai partecipanti di tenere gli occhi chiusi durante l'attività
- Come formatore, indossare i guanti quando si distribuiscono i pezzi di Communicards fra i partecipanti

### **Collaboration Puzzle**

- Nell'area dove si fa l'attività ci dovrebbero essere posti a sedere con distanze appropriate fra i partecipanti (anche se possono stare in piedi - anche eventualmente dietro poche sedie)
- Il team potrebbe essere d'accordo anche per la presenza di qualcuno che possa prendere appunti, quindi occorre predisporre una penna e fogli mobili per facilitare questa attività
- Dato che l'area dove si lascia lo strumento è accessibile solo da una persona, questo permette il naturale svolgimento dell'attività

### **CultuRallye**

- I tavoli in piedi sono ideali per fare l'attività perché ci si può muovere con più naturalezza
- Ogni partecipante tiene il suo bicchiere di plastica con le monete in mano.
- I dadi si gettano sul tavolo mentre gli altri giocatori stanno attorno al tavolo con la distanza appropriata. (Prima di fare ciò, controllate che i dadi siano visibili a distanza e che il tavolo non sia troppo alto)

### **Reality check**

- Dato che questo strumento viene eseguito comunque in piedi è più facile lavorare con le regole del distanziamento.
- Alla fine i singoli partecipanti posizionano le carte sul pavimento una accanto all'altra

*Tutti gli strumenti METALOG dal campo delle carte illustrate si possono utilizzare tranquillamente osservando l'opportuno distanziamento:*

### **EmotionCard 1 e 2**

### **Scenario Cards 1 e 2**

### **Passaparola 1 e 2**

### **Torre del potere**

- Lavorare al massimo con 8-10 partecipanti.
- Se il gruppo è più grande, gli altri partecipanti assumono il ruolo di osservatori esterni.
- Se si desidera e si adatta all'attività, si può cambiare ruolo tra osservatori e partecipanti quando metà dei blocchi sono in posizione verticale.

### **Rischiatutto**

- Questo strumento viene tradizionalmente fatto all'esterno: consigliamo lo stesso anche qui. Se si vuole farlo al chiuso, vi consigliamo di assicurarvi che ci sia abbastanza spazio.
- Il percorso non deve contenere punti stretti
- Se si aumentano le distanze occorre integrare queste nuove regole nello svolgimento nel compito.

### **Labirinto**

- Dopo che il gruppo ha trovato l'inizio corretto del percorso attraverso il labirinto, il formatore può contrassegnare a destra e a sinistra il campo iniziale corretto sul pavimento, ad es. fissare con un nastro adesivo. Questo rende più facile per il gruppo mantenere la distanza a partire da questo punto
- Chi non partecipa direttamente all'attività dovrebbe trovarsi a una distanza maggiore dal labirinto, (occhio allo spazio)

### **Complessità**

- Prestare attenzione alle distanze quando si fa l'attività con il gruppo attorno all'area delimitata con la corda ed attenzione a come vengono disposti i numeri all'interno area della squadra.
- Allargare il cerchio della corda il più grande possibile e definire un'area di uscita dal cerchio della corda di 3 metri che possa facilitare la distanza con gli altri partecipanti.

### **Scoop**

- Questo strumento può essere eseguito bene con 6 partecipanti sulle corde e 4-6 partecipanti come osservatori. Utilizzare un cambio di ruolo tra osservatori e partecipanti per creare nuove prospettive.

### **Gioco di parole**

- Mostrare al gruppo il gioco di parole completato e spiegare l'attività. Quindi distribuire le singole parti al gruppo.
- Preparare una lavagna a fogli mobili su cui disegnare i contorni dell'ottagono e le singole parti ed etichettare i campi con 1,2,3,4, qui i partecipanti prenderanno le loro parti una per una e potranno parlare a distanza con chi sta comunicando direttamente con loro. Questo favorisce il rispetto dell'opportuno distanziamento.



### **La vendita del cuore**

- Adottare 2 "tavoli all'interno dello spazio del mercato". I giocatori che negoziano tra loro si muovono attorno a questi tavoli. Le parti da scambiare vengono anche memorizzate qui e quindi qui riprese di nuovo. Questo favorisce attenzione e distanziamento

### **Ecologicamente**

- Ognuna delle tre squadre ha bisogno del proprio tavolo attorno al quale siedono i giocatori. Quindi l'opportuno distanziamento è facile da seguire. Il formatore che gestisce l'intero processo ha anche bisogno di un tavolo su cui gestisce le singole bottiglie di Ecopozzone.

### **Suggerimenti extra**

Utilizzare le nuove regole di distanziamento e sviluppa anche creativamente un valore aggiunto all'attività. Questo anche eventualmente per utilizzo di alcune attività, soprattutto le immagini, se si dovessero anche utilizzare on line.

#### *Osservatori:*

Ora ha molto senso lavorare con gli osservatori mentre si fa un'attività con uno strumento di METALOG. In questo modo si riduce il numero di partecipanti che interagiscono e quindi si favorisce l'opportuno distanziamento: le raccomandazioni e le regole possono essere rispettate più facilmente. Allo stesso tempo, esiste un enorme potenziale di feedback da esplorare

Integrare le "difficoltà" nel compito / metafora del gruppo usando l'opportuno distanziamento. Quindi fare in modo che le nuove regole e raccomandazioni diventino parti normali dell'attività.